Rozmowa ze szkołą i poradnią

Co powiedzieć i o co zapytać. Weź tę kartę na spotkanie i zapisuj odpowiedzi.

Zanim pójdziesz: zbierz

- [ ] Trzy konkretne przykłady z ostatnich dwóch tygodni (ile trwa czytanie jednej strony, jakie błędy się powtarzają).
- [ ] Kilka próbek: zeszyt, dyktando, karta pracy.
- [ ] Od kiedy widzisz trudność i co już próbowaliście.
- [ ] Mocne strony dziecka: co lubi i w czym jest dobre.

Co powiedzieć wychowawcy: konkretnie, a nie „słabo czyta”

> „Przeczytanie jednej strony zajmuje mu około piętnastu minut.”

> „Gdy czytam mu polecenie, wykonuje zadanie dobrze. Gdy czyta sam, gubi sens.”

> „Najwięcej napięcia pojawia się przy czytaniu na głos i przepisywaniu.”

O co zapytać w szkole

- [ ] Jak dziecko radzi sobie na tle klasy i w jakich zadaniach widać kłopot?
- [ ] Czy szkoła może przygotować opinię nauczyciela do poradni?
- [ ] Jak dostosować ilość tekstu i tempo pracy, zanim będzie opinia?
- [ ] Kto w szkole jest osobą do kontaktu (wychowawca, pedagog)?
- [ ] Kiedy się spotkamy ponownie i co sprawdzimy?

O co zapytać w poradni

- [ ] Czy potrzebne jest badanie i jak się na nie umówić?
- [ ] Jakie dokumenty i próbki prac przynieść?
- [ ] Ile trwa oczekiwanie na termin i samo badanie?
- [ ] Jak będzie wyglądała opinia i co po niej zrobić w szkole?
- [ ] Czy zalecane są zajęcia, a jeśli tak, to gdzie?

Notatki ze spotkania

Ta karta nie jest diagnozą i nie zastępuje badania: opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydaje poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/